

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

21.05.2021 г.

## **Безопасность жизнедеятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химическая технология полимеров и промышленная экология**

Учебный план 08.03.01\_och\_n21.plx  
08.03.01 Строительство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.х.н., доцент, Хлобжева И.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химическая технология полимеров и промышленная экология**

Зав. кафедрой д.т.н., проф. Кейбал Н.А.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 21.05.2021 г. № 4

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	ознакомление студентов с важнейшей проблемой современного общества – защитой жизни и здоровья человека в техносфере; формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика: Изыскательская практика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и медико-биологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.1.2	основы психологии безопасности;
3.1.3	все виды опасностей, формируемых как в процессе трудовой деятельности, так и в процессе взаимодействия со средой обитания; методологию нормирования и контроля опасных и вредных факторов техносферы; методы и средства защиты от воздействия опасностей;
3.1.4	основы организации и управления охраной труда на предприятии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	идентифицировать опасность;
3.2.2	пользоваться нормативными документами (СанПиН, СН, СНиП, ГОСТ) и контролируемыми приборами, определять соответствие санитарно-гигиенических параметров производственной среды нормативам;
3.2.3	производить расчет параметров производственной среды и средств защиты от воздействия опасностей;
3.2.4	применять методы и средства защиты от воздействия опасностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	методами постановки и решения задач обеспечения безопасности объектов различной природы в штатных и чрезвычайных ситуациях в рамках приобретенной в вузе профессиональной компетенции, приемами оказания первой помощи.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интрактив.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>						
1.1	Основные понятия и определения; классификация, идентификация и причины опасностей; риск индивидуальный и коллективный, прогнозируемый, приемлемый, мотивированный и немотивированный; безопасность; принципы обеспечения безопасности и их классификация, методы и средства обеспечения безопасности, приемы первой помощи. Природные опасности; биологические опасности; социальные опасности; экологические опасности; техногенные опасности. /Лек/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
1.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.1. Теоретические основы БЖД". /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка к тестированию по разделу "Теоретические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД</b>						
2.1	Формы деятельности человека; тяжесть и напряженность труда; категорирование труда; адаптация организма человека к различным условиям; терморегуляционные особенности функционирования организма; характеристика сенсорных систем с т.з. безопасности; работоспособность человека и ее динамика; антропометрические характеристики, совместимость элементов системы «человек-среда». Психофизическая деятельность человека, особые психические состояния, психология в проблеме безопасности, надежность человека как звена технической системы /Лек/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
2.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 1.2. Медико-биологические основы БЖД". /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
2.3	Подготовка к тестированию по разделу "Медико-биологические основы БЖД". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
	<b>Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности</b>						

3.1	Производственная среда и условия труда, производственный микроклимат и его влияние на организм человека; вредные вещества и их действие на организм; вентиляция как средство нормализации метеорологических условий и чистоты воздуха на рабочих местах. /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.2	Исследование метеорологических условий в рабочих зонах производственных помещений. /Пр/	7	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.3	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 2. Воздушная производственная среда". /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.4	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Воздушная производственная среда". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.5	Электромагнитное излучение (ЭМИ): основные характеристики, воздействие на человека. Нормирование электромагнитных ЭМИ диапазона радиочастот. Мероприятия по защите от ЭМИ. /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.6	Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ /Пр/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.7	Ионизирующее излучение и его влияние на организм, обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.8	ЭМИ оптического диапазона и его влияние на организм; организация производственного освещения; влияние ИК и УФ излучения на организм, меры защиты от ИК и УФ – излучения, влияние лазерного излучения на организм, защита при работе с лазерами /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.9	Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях /Пр/	7	3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.10	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 3. ИК, УФ и лазерное излучение". /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.11	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Неионизирующие и ионизирующие ЭМИ". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.12	Вредное действие шума и вибрации, средства и методы защиты от шума и вибрации /Ср/	7	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
3.13	Исследование шума в производственных помещениях. Оценка эффективности звукопоглощающих перегородок /Пр/	7	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	

3.14	Подготовка к собеседованию и тестированию по теме "Шум и вибрация". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
	<b>Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве</b>						
4.1	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Критерии электробезопасности. Защитные меры в электроустановках. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи. /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
4.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 5. Электробезопасность в производственных условиях" /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
4.3	Подготовка к тестированию по разделу "Обеспечение электробезопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
	<b>Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве</b>						
5.1	Процессы горения, пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и материалов, пожарная профилактика технологических процессов, средства и методы тушения пожаров. Оказание первой помощи. /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
5.2	Выполнение заданий в "Рабочая тетрадь. Часть 6. Пожаровзрывобезопасность на производстве" /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
5.3	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Обеспечения пожарной безопасности на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
	<b>Раздел 6. Правовые и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности</b>						
6.1	Правовые основы охраны труда в РФ. Организация работ по охране труда на предприятии. Производственный травматизм: причины и профилактика. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: порядок расследования, учет и возмещение ущерба. /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
6.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Правовые и организационные вопросы охраны труда на производстве". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1	0	
	<b>Раздел 7. Защита в условиях ЧС</b>						

7.1	Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций (понятие о ЧС и их классификация, техногенные ЧС, ЧС природного характера); способы и средства защиты населения в ЧС (оповещение населения, мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты, использование СИЗ и СКЗ, проведение эвакуации, ликвидация последствий ЧС, специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей, оказание первой помощи) /Лек/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1 Э2	0	
7.2	Подготовка к собеседованию и тестированию по разделу "Защита в условиях ЧС". Тестирование на umkd.volpi.ru /Ср/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1 Э2	0	
7.3	Подготовка к аттестации и итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины /Зачёт/	7	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Проблема обеспечения безопасности деятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 2) Опасность в научной теории БЖД: классификация, идентификация, причины возникновения
- 3) Риск в научной теории БЖД: классификация, концепции приемлемого риска и абсолютной безопасности
- 4) Классификация и характеристика опасностей, формируемых в процессе трудовой деятельности
- 5) Характеристика форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Адаптация организма человека к различным условиям. Терморегуляционные особенности функционирования организма
- 6) Характеристика сенсорных систем человека с точки зрения безопасности. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Кожный анализатор. Кинестетический анализатор
- 7) Работоспособность человека и ее динамика
- 8) Совместимость системы Человек-Среда
- 9) Факторы, формирующие производственный микроклимат (МК). Влияние параметров (МК) на организм человека. Оптимальные и допустимые параметры (МК) в рабочей зоне производственных помещений. Средства измерения параметров микроклимата.
- 10) Вентиляция: понятие, назначение. Классификация систем вентиляции. Нормы подачи наружного воздуха. Способы расчета систем вентиляции
- 11) Естественная вентиляция производственных помещений: характеристика, проектный расчет
- 12) Искусственная общеобменная вентиляция производственных помещений: классификация, характеристика, проектный расчет
- 13) Местная вентиляция производственных помещений: классификация, характеристика, проектный расчет
- 14) Влияние освещенности на организм человека. Светотехнические характеристики и классификация систем освещения.
- 15) Естественное освещение: характеристика, достоинства и недостатки. Нормирование естественного освещения. Проектный расчет естественного освещения
- 16) Искусственное освещение: характеристика, достоинства и недостатки. Нормирование характеристик искусственного освещения. Источники искусственного производственного освещения. Проектный расчет искусственного освещения
- 17) Влияние звуковых волн на организм человека и эффективность производственного процесса. Источники инфра- и ультразвука. Последствия воздействия инфра- и ультразвука на организм человека.
- 18) Вибрация: понятие, влияние на организм человека, гигиеническое нормирование. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от вибрации
- 19) Шум: физические характеристики, влияние на организм человека, средства измерения, гигиеническое нормирование. Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума
- 20) Пожароопасность как фактор производственной среды. Организационно – технические мероприятия по предотвращению пожаров на производственных предприятиях.
- 21) Пожарная опасность производственных зданий. Категорирование производственных помещений по



- взрывопожароопасности. Классификация строительных материалов по возгораемости. Огнестойкость конструкций
- 22) Огнетушащие вещества: классификация и характеристика
  - 23) Первичные средства пожаротушения
  - 24) Автоматические стационарные системы пожаротушения
  - 25) Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Причины и методы исследования травматизма
  - 26) Порядок расследования несчастных случаев. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве и учет несчастного случая на производстве
  - 27) Организация проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда
  - 28) Особенности охраны труда отдельных категорий работников
  - 29) Действие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током: классификация и характеристика. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
  - 30) Опасность трехфазных электрических цепей с изолированной нейтралью и с заземленной нейтралью
  - 31) Опасность сетей однофазного тока. Растекание тока в грунте
  - 32) Защита от опасности поражения электрическим током
  - 33) Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление. Защитное зануление
  - 34) Электромагнитное излучение радиочастот: источники, биологическое действие, нормирование воздействия, средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия
  - 35) Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия электромагнитного излучения радиочастот
  - 36) Лазерное излучение: источники, биологическое действие, нормирование воздействия. Защита при работе с лазерами
  - 37) Инфракрасное излучение: источники, биологическое действие, нормирование воздействия. Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия инфракрасного излучения
  - 38) Ионизирующее излучение: характеристика, дозы излучения, механизм биологического действия, нормирование воздействия. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующими излучениями
  - 39) Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
  - 40) Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
  - 41) Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - 42) Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
  - 43) Чрезвычайные ситуации экологического характера.
  - 44) Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
  - 45) Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
  - 46) Гидрологические чрезвычайные ситуации.
  - 47) Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
  - 48) Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
  - 49) Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
  - 50) Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
  - 51) Возможный характер современных войн. Оружие массового поражения, ядерное, химическое и биологическое оружие
  - 52) Современные средства поражения с обычными боеприпасами.
  - 53) Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
  - 54) Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. Порядок их проведения.
  - 55) Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
  - 56) Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.
  - 57) Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
  - 58) Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. Объем первой медицинской помощи.

## 5.2. Темы письменных работ

Предусмотрено выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадях по 20 вариантам; пример комплекта представлен в Фонде оценочных средств

## 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена Фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины».

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

типичные задания для проведения лабораторных работ,  
контрольные вопросы для отчета лабораторных работ,  
комплекты тестовых заданий,  
комплект рабочих тетрадей с заданиями для самостоятельной работы,  
вопросы к зачету.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1			,	эл. изд.
Л1.2			,	эл. изд.
Л1.3			,	эл. изд.
Л1.4			,	эл. изд.
Л1.5	Занько, Н.Г., [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник - <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>	СПб.: Лань, 2017	эл. изд.
Л1.6			,	эл. изд.
Л1.7			,	эл. изд.
Л1.8			,	эл. изд.
Л1.9			,	эл. изд.
Л1.10			,	эл. изд.
Л1.11			,	эл. изд.
Л1.12	Сычев, Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2009	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1			,	эл. изд.
Л2.2			,	эл. изд.
Л2.3			,	эл. изд.
Л2.4			,	эл. изд.
Л2.5			,	эл. изд.
Л2.6			,	эл. изд.
Л2.7	Баева Е.В.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на химико-технологических объектах	Волгоград: ВолгГТУ, 2009	эл. изд.
Л2.8	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебное пособие	М.: ЮРАЙТ, 2011	25
Л2.9	Михайлов, Л.А., Губанов В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Академия, 2009	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Александрина, А. Ю.	Категорирование производственных помещений по пожаровзрывоопасности : методические указания к лабораторной работе [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.2	Александрина, А. Ю.	Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
Л3.3	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Инфракрасное, ультрафиолетовое и лазерное излучения. Ч. 3. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	эл. изд.
Л3.4	Александрина, А.Ю.	Исследование электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.5	Александрина, А. Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Воздушная производственная среда. Ч. 2 [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л3.6	Шабанова, В. П. [и др.]	Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Культура безопасности жизнедеятельности. - URL: <a href="http://www.culture.mchs.gov.ru/">http://www.culture.mchs.gov.ru/</a>			
Э2	Официальный сайт МЧС России. - URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
7.3.1.1	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium			
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензи-онный договор № Tr000150654			

7.3.1.3	Лицензия №41300906 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.4	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № Тг018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.8	ПО MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
7.3.2.2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс");

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами (плазменная панель LG-42; компьютер, ноутбук Lenovo) для предоставления учебной информации студентам:
7.2	Помещения для проведения практических работ укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и следующими приборами: люксметр ТКА 01/3; люксметр ТКА 04/3; психрометр аспирационный М-34-М; измеритель электрического поля ИЭП-05, измеритель магнитного поля ИМП-05; пульсметр-люксметр АРГУС-07, плазменная панель LG-42; газоанализатор Анкат 7654-0, шумомер VoiceLiner SLM-20; анемометр WindLiner ANI-20.
7.3	Помещения для самостоятельной работы студентов оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы и темы курса «Безопасность жизнедеятельность» следует изучать в логической последовательности, отраженной в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины <http://umkd.volpi.ru>. ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» использует различные ресурсы – текстовые страницы с гиперссылками, локальные файлы в различных форматах (Word, PowerPoint и др.), ссылки на внешние источники (web - сайты); включает контролирующие элементы.

Основными видами занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются аудиторные занятия (лекции и практические работы) и самостоятельная работа, включающая выполнение комплектов заданий в рабочих тетрадах.

### Методические указания к организации аудиторной работы

Изложение лекционного материала осуществляется с использованием презентаций, представляемых с помощью мультимедийных средств. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу (теме) в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности» и изучить конспект лекции совместно с размещенной в этом же блоке презентацией.

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Рекомендуется изучать и отработать прослушанные лекции без промедления – это значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Практические занятия построены следующим образом: для каждого раздела (темы) рассматриваются примеры решения задач и выполнения заданий, а затем предоставляются комплекты задач и заданий для самостоятельного решения. В случае неправильного решения обучающемуся предлагается повторить соответствующий раздел теоретической части, после чего вернуться к решению комплекта задач и заданий. Защита практической работы осуществляется путем собеседования с преподавателем. Выполнение и защита практической работы предполагает интерактивный обмен информацией с преподавателем. Для успешного выполнения практических работ рекомендуется заранее ознакомиться с целью и содержанием практической работы, повторить теоретический материал, иметь конспект лекционного занятия по соответствующей теме.

### Методические указания к организации самостоятельной работы

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», приведен в РПД. Вся литература можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой и требованиями дидактики.

Самостоятельная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает выполнение расчетных, тестовых и ситуационных заданий в рабочих тетрадях, скомпонованных таким образом, чтобы охватить все изучаемые в курсе разделы и темы. Выполнение заданий в рабочих тетрадях предполагает хорошие знания учебного материала, изучение отдельных глав книг, периодических публикаций и нормативно-правовых актов, методик расчетов.

Расчетные задания в рабочих тетрадях представлены в 20 вариантах; номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы. Решению расчетных заданий предшествует подбор методических материалов, ГОСТ, СНИП, СанПиН и др. нормативной документации. Затем следует изучить примеры решения аналогичных расчетных заданий, после чего приступить к выполнению задания согласно варианту.

Рабочие тетради оформляются под одним титульным листом (образец приведен в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности»). Вторая страница - оглавление, элементами которого являются наименования рабочих тетрадей и разделов рабочих тетрадей с указанием страниц, с которых они начинаются. Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210x297). Шаблон рабочей тетради следует отпечатать на одной стороне листа белой бумаги и заполнить вручную шариковой, гелевой или капиллярной ручкой. При заполнении рабочей тетради необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту. Самоконтроль знаний, полученных обучающимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭУМКД «Безопасность жизнедеятельности». Данные ресурсы позволяют обучающемуся самостоятельно оценить степень усвоения материала и принять меры по корректировке «пробелов».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме автоматизированного тестирования по всем разделам курса "Безопасность жизнедеятельность" на <http://edu.volpi.ru>. Итоговый тест представлен 40 вопросами в формате "множественный выбор" или "на соответствие" и ограничен временем (40 минут) и количеством попыток (2попытки).

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.